**Отчет о самообследовании МБДОУ 315**

**2013-2014г.г.**

Информация о состоянии и перспективах направлений работы Учреждения

1. **Создание условий эффективного освоения основной образовательной программы МБДОУ.**

Для поиска новых подходов к повышению эффективности и качества управления деятельностью коллектива, была проделана большая работа по разработке (внедрению) эффективных контрактов, предполагающих систему стимулирования особых результатов в рамках НСОТ, а также направленная на повышение эффективности действий каждого работника.

В целях подготовки коллектива к работе в новых условиях была проведена комплексная система работы по подготовке кадров, включающая обучение на курсах, семинары, работу методических объединений.

Основная стратегия развития нашего образовательного учреждения заключается в обеспечении качества образовательной деятельности и воспитания успешной, самостоятельной, активной личности, способной договариваться, делать самостоятельный выбор, принимать ответственные решения, реализовываться.

В коллективе сложилась целостная система работы, важным компонентом которой является организация пространства социализации. В процессе реализации задач данное направление оформилось как отдельная образовательная технология, направленная на активное стимулирование для участие ребенка в разнообразных видах деятельности, что, в итоге, способствует формированию познавательной, физической активности у детей.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Обеспечение жизнедеятельности учреждения осуществлялось в соответствии с нормами, своевременно проводились ремонтные работы, проходила аттестация и обучение кадров, прошло лицензирование медицинского кабинета.

Как показал анализ деятельности коллектива, работа выстраивалась эффективно по всем направлениям деятельности. Тем не менее, при анализе выделилась проблема, связанная с мероприятий в рамках речевого тематического планирования, который может стать важным рычагом управления качеством образования, в случае выделения конкретных задач, которые позволят накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях.

1. **Качество освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.**

Организация воспитательного и образовательного процессов МБДОУ в 2013 – 2014 учебном году строилась на основе Образовательной программы, принятой на Педагогическом Совете «29» августа 2013 г.. Базисное образование дошкольников осуществляется согласно Образовательной программе МБДОУ № 315, разработанной на основе Программы воспитания и бучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В процессе реализации программы педагоги старались сохранить реально существующую специфику игры и обучения. Развивающее индивидуально – ориентированное обучение проводится как со всей группой, так и с малыми группами с учетом индивидуальности каждого ребенка. Основа обучения – разнообразная деятельность детей, включая ведущую деятельность дошкольников – игру.

Педагогами МДОУ использовали комплексно-тематическое планирование.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ, в течение учебного года осуществлялся мониторинг уровня физической подготовленности детей.

Мониторинг проводился в начале учебного года, в январе 2014г., в конце учебного года по 6 тестам:

Тест № 1 «Прыжки в длину с места» - для определения скоростно-силовых качеств;

Тест № 2 «Челночный бег» - для определения ловкости и координационных способностей;

Тест № 3 Гибкость» - для определения ловкости и координационных способностей;

Тест № 4 «Пресс» - для определения силы и силовой выносливости;

«Тест № 5 «Бросок набивного мяча» - для определения скоростно-силовых качеств;

Тест №6 «Бег 30 метров» - для определения скоростных качеств;

Показателем положительных результатов работы стало участие детей в районных соревнованиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **мероприятия** | **О к р у г**  **место** | **Р а й о н**  **место** | **Количество детей готовившихся к**  **соревнованиям** | **Количество детей**  **участвовавших в р-ных**  **соревнованиях** | **Итоговое место в районном рейтинге среди МБДОУ** |
| «Шашечный турнир» мальчики | 2 | **7** | 10 | 2 | Из 58 МБДОУ  Советского района  3 место |
| «Многоборье» | 2 | 5 | 30 | 10 |
| «Меткие стрелки» | 2 | 6 | 30 | 10 |
| «Подвижные игры» | 2 | 8 | 30 | 10 |
| «Плавание» | - | 9 | 6 | 4 |
| «Фитнес детям - 3» |  | 14 | 12 | 8 |  |
| Итого: |  |  | 118 | 42 |  |

Участие в районных соревнованиях показало хорошую физическую подготовку детей.

На базе нашего учреждения проводились районные соревнования - «Меткие стрелки».

Проводились открытые показы:

1) на РМО инструкторов физкультуры - «Путешествие по играм» старший дошкольный возраст группа «Радуга»;

2) для молодых специалистов - «Школа мяча» подготовительная группа «Колобок»

В комплексном зачете районного фестиваля двигательно-игровой деятельности среди МБДОУ Советского района г. Красноярска в 2013-2014 учебном году наше учреждение заняло 3 место из 58 МБДОУ.

Для неорганизованных детей успешно функционировали группы кратковременного пребывания для детей от одного года до трех лет.

1. **Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников Учреждения.**

В течение всего года осуществлялся комплексный подход по оздоровлению и физическому развитию воспитанников.

В рамках реализации задач сохранения и укрепления здоровья детей систематически проводились активные прогулки и НОД на воздухе (с использованием разнообразных подвижных игр), проводилась система рационального питания, создавались условия для соблюдения правил личной гигиены и закаливания, условий для полноценного сна и формирования дружелюбных отношений друг к другу, развивались умения слушать и говорить. В нашей системе работы важное место отводится формированию здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, к окружающей среде и природе. Со стороны медицинского обслуживания велся контроль за своевременным посещением врачей, прохождение медосмотров воспитанников, своевременно проводились прививочные мероприятия. Одновременно в учреждении, проводилось обогащение организма детей витаминами (витаминизация 3-го блюда). В летний оздоровительный период, наряду с фруктами, которые дети употребляют круглогодично, в меню включены свежие овощи.

Также комплексный подход включал в себя и:

* Функционирование здоровьесохраняющего комплекса: физкультурного зала, спортивной площадки, физкультурных уголков в каждой группе.
* Занятия по физическому развитию, согласно учебному плану и расписанию.
* Ежедневную утреннюю гимнастику и закаливающую гимнастику после дневного сна.
* Закаливающие процедуры
* Рациональный двигательный режим в соответствии с возрастом, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей
* Организацию физкультминуток и подвижных игр разной активности в течение дня.
* Ежедневные прогулки.
* Гигиенические факторы: гигиена одежды и помещения, режим.
* Лечебно – профилактические мероприятия, медицинский осмотр.
* Контроль за организацией физического воспитания и закаливанием.
* Профилактику нарушения осанки и плоскостопия.
* Спортивные праздники и развлечения совместно с родителями.
* Оптимальную физическую нагрузку;
* Реализацию двигательной активности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* Самостоятельную деятельность детей, самореализацию и самовыражение в различных видах деятельности.

В реализации процесса принимали участие все педагоги детского сада под руководством инструкторов по физической культуре. При этом широко применялись разнообразные формы: физкультурные развлечения, праздники, Дни Здоровья, открытые показы для родителей, привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.

В течение года применялись традиционные и нетрадиционные формы физического воспитания:

Утренняя гимнастика;

Дыхательные упраж­нения;

Релаксационные приемы;

Пальчи­ковая гимнастика;

Физкультурные досуги, праздники, внутригрупповые соревнования;

Индивидуальная работа с детьми (секция);

Психогимнастические упражнения;

Информационные обозрения и пр..

При этом применялись разнообразные формы организации непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей:

-Традиционные;

-Игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности;

-Сюжетно-игровые, дающие более эмоциональные впечатления, например, «Путешествие по играм», «Косолапый мишка», «В гостях у сказки «Колобок***»*** и др.

-Тематические занятия: «Золотая осень»; «Школа мяча»; «Веселая скакалка»

-Занятия-тренировки: закрепление знакомых детям упражнений, элементов спортивных игр (пионербол, баскетбол, футбол);

-Занятия-зачёты: для проведения диагностики по основным видам движения и развития физических качеств;

- Занятия с использованием музыкального сопровождения.

В работе с детьми педагогами применялись разнообразные приёмы, разновидность движений, использовался разнообразный инвентарь, побуждающий детей к различным двигательным действиям, был создан благоприятный эмоционально-психический микроклимат, использовался индивидуально - дифференцированный подход в играх и на занятиях, в проведение занятий и досугов были вовлечены родители.

Инструктор по ФК вел углубленную работу по теме «Дорога к Олимпу». В рамках этой работы проводились для детей информационные обозрения по истории Олимпийских игр, мультимедийные презентации по демонстрации зимних видов спорта, по ознакомлению детей с Олимпийскими Чемпионами Красноярского края, проводились праздники «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др..

В 2014 году 18 педагогов обучились на курсах повышения квалификации ИПК РО по теме: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)» 72 часа.

Как видно из анализа работа, направленная на сохранении жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников Учреждения реализована полностью.

Тем не менее, из анализа видно стало и проблему о необходимости: в

приобретение и замене инвентаря в группах и спортивном зале (скамейки, конусы, скакалки, мячи, вертушки, обручи и т.д.); в продолжение совместной работы с родителями (законными представителями) и педагогическим составом МДОУ по развитию физических способностей детей (скоростных качеств, координации, силовых качеств); больше использовать игры со словесным сопровождением на прогулках.

1. **Посещаемость.**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является важной задачей в общей системе работы всего учреждения. Так как это способствует формированию ценностного отношения к собственному здоровью, позволяет сохранить стабильно высокие результаты посещаемости, снизить уровень заболеваемости.

Важное место в общей системе работы занимает сотрудничество с родителями, которое протекает в многообразных формах и проецирует задачи по задачи формирования ЗОЖ в семью.

Вовлечение родителей в деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни реализовалось следующим образом:

1. В течение учебного года в МБДОУ под руководством инструктора по физической культуре велась просветительская работа, в рамках которой рассматривались и вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни в семье и детском саду
2. Организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья и профилактике заболеваний узкими специалистами МБДОУ № 315 и медицинской службой
3. Разработаны консультативные материалы для родительских уголков и оформлены папки-передвижки по вопросам здоровья дошкольников
4. Проведены, согласно плану, Дни Здоровья и др. мероприятия с привлечением родителей: физкультурные развлечения.

В работе с родителями использовались такие формы как: «Недели открытых дверей»; проводились консультации («Подбор спортивной одежды и обуви», «Советы родителям от инструктора по физической культуре»); выпускались информационные листы «Чему учатся наши дети?», «Как заинтересовать ребенка занятиями дома?», «Играем дома, в саду, на природе!» и др..

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического развития детей осуществлялось через семинары, консультации, открытые показы, педагогические советы, участие в профессиональных объединениях (консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»; представление проекта «Семейный клуб» на педагогическом совете ДОУ. При подготовке совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий активно использовался метод коллективного творческого планирования с участием педагогов и родителей.

Дети принимали участие в соревнованиях на уровне района, занимали призовые места. Улучшились показатели физического развития детей.

1. **Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения.**

Одним из условий повышения качества образования в МБДОУ является партнерство с родителями. Активное участие родителей в реализации задачи образовательной программы позволило направить наши совместные усилия на формирование образовательной среды, интересной для дошкольников и способствующей развитию личности в соответствии с требованиями современности. Для этого используется разнообразие форм, которые стали в нашем ДОУ традиционными. Систематически проводились следующие мероприятия:

* Родительские собрания;
* Участие родителей в детских праздниках;
* Совместный выходы с родителями в заповедник «Столбы» и «Ледовый дворец Север» (воскресный день);
* Крепкие партнерские отношения педагогов и родителей.
* Помощь родителей в посадке рассады, удобрения для огорода.

В течение года наблюдалось отсутствие обоснованных жалоб родителей, удовлетворенность родителей питанием, организацией педагогического процесса, условием комфорта детей, наличием оборудования.

Развитие данного направления деятельности предполагается через расширение информационного ресурса, развитие системы дополнительных образовательных ресурсов, совершенствование системы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

1. **Поступление и расходование денежных средств Учреждения.**

С целью обеспечения комфортных условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса обновлено игровое и дидактическое оборудование происходило постепенное ее обновление и пополнение:

- для организации детской деятельности в группы приобретены: игрушки куклы, машины, конструкторы, настольно-дидактические игры, атрибуты для дидактических, сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности. Для организации учебно-воспитательного процесса приобретены: карандаши, краски, альбомы для рисования и пр.

- для участия в районном фестивале детского творчества («Веселые нотки», «Фитнес детям»): костюмы, атрибуты.

- пополнены оборудованием уголки театрализованной деятельности в группах.

Также в дошкольном учреждении имеются все необходимые помещения для полноценной работы: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, хозяйственные помещения и т.д., которые в свою очередь соответствуют требованиям надзорных органов.

В медицинский кабинет приобретены: новая кушетка, ширма, ежемесячно пополнялись медикаменты, заменили 2 раковины, выложили кафель, заменили линолеум; на пищеблок приобрели 3 нержавеющих стола, 3 стеллажа для посуды, обновили кухонную посуду; установили стеллажи для хранения свежих овощей (подвал пищеблока).

В огромную помощь оказала родительская общественность:

- в 4-х блоках выложили кафель на лестничных маршах первых этажей;

- установили окно ПФХ в коридоре, установили 2 окна ПФХ в группах;

- в группы приобрели малое игровое оборудование;

- ремонт теневого навеса (веранда);

- ремонт туалетной комнаты (выложили кафель (пол, стены), установили раковины, детские унитазы), приемной (потолок, стены);

- подготовлена территория ДОУ к летнему оздоровительному периоду: окрашены уличные конструкции; разбиты цветники и клумбы; приобретены семена и рассада, приобретено две машины песка.

Помимо этого во всех группах и помещениях детского сада сделан частичный ремонт, произведено лакирование пола, ремонт и окрашивание стен.

Постоянно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В отчетном периоде производился своевременный мелкий ремонт (замки, мебель, светильники, выключатели, розетки и т.д.), текущие ремонты сантехнического оборудования. В течение отчетного периода регулярно проводилась работа по обеспечению санитарно - гигиенических условий.

В летний период проведены работы по дальнейшему благоустройству участка: замена пола у двух веранд, производилась поливка и прополка цветов, деревьев, овощей на огороде. Отремонтированы и выкрашены малые формы, бордюры, веранды.

Современный дизайн помещений детского сада требует дальнейших решений.

Исполнение бюджетной сметы за прошедший год составило 100%.

1. **Результаты проведенных внешних проверок Учреждения.**

В течение всего учебного года коллектив работал слаженно и стабильно, не наблюдалось нарушений трудового законодательства

Предписания надзорных органов устранялись в установленные сроки.

1. **Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.**

Сильный педагогический состав позволяет организовать педагогический как потенциальный ресурс в развитии разнообразных возможностей ребенка.

Коллектив открыт для родителей и ценит уровень сложившихся отношений основанных на понимании, доверии, любви к детям.

1. Данный Доклад был заслушан на Совете педагогов МБДОУ 31.05.2014г.