

Тема недели: «У нас гости» (посуда)
Длительность: с 11 по 15 декабря (2 неделя)
Возрастная группа: первая младшая

Цель/задачи	Формы организации совместной взросло-детской деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями	Итоговое мероприятие
<p>Цель: создать условия для ознакомления детей с предметами быта ближайшего окружения (посудой) с которыми они активно оперируют в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовать у детей отчетливые представления о классификации посуды: кухонная (кастрюля, чайник, сковорода, нож), столовая (тарелка, ложка, вилка), чайная (кружка, блюдце). Формировать представление о назначении посуды, особенностях строения и назначения ее частей. Закреплять знания об обобщающем понятии «посуда». Учить выполнять трудовые поручения (помыть, убрать посуду,). • развивать • воспитывать бережное отношение к посуде. 	<p style="text-align: center;"><u>Игровая деятельность</u></p> <p><i>Д\И:</i> Игры с крупами, косточками, зернышками в посуде, «Что дать?», «Поручения», «Покажи и назови», «Что изменилось?» (с использованием детской посуды вместо игрушек) И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия» с. 25, 38-40. <i>С-Р:</i> «Накроем праздничный стол для гостей», «Магазин посуды», «Помоем посуду», «Печем торт для Мишутки».</p> <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативная деятельность</u></p> <p><i>Л\И:</i> «Варим суп», «На блины» И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия», с. 17. «Не вари кашу круту», «Разложили кашу», «Обедать!», «Каша», О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего возраста», с. 13-16, 17. Артикуляционная гимнастика: «Угощение для Мишки» Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с.52. Мультконцерт «Эй, посуда!» Л.Л. Трофимова, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности» с. 109.</p> <p style="text-align: center;"><u>Двигательная деятельность</u></p> <p><i>Физминутки:</i> «Бим-Бом» Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с.53. Хороводная игра: «Каравай». <i>Под.-И.:</i> «Найди, где спрятано» Л.Л. Трофимова, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности» с. 11. <i>Массаж кистей рук</i> И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения» с. 12.</p> <p style="text-align: center;"><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых «Помощник воспитателя сервирует стол». Наблюдение за погодой: -пасмурно, -холодно, -идет снег, -нужно надеваться тепло, -птицы улетают в теплые края. -птицам холодно, их нужно подкармливать (семечками, крошками).</p>	<p><u>Расположить</u> в центрах «Книги», «Природы», на тематическом стенде иллюстрации, альбомы, открытки, картины, книги, посуду, выполненную и расписанную в разных техниках по теме недели «У нас гости (посуда)!» для рассматривания их детьми.</p> <p><u>Внести</u> в центр «Изодеятельности и эстетического воспитания» раскраски, трафареты, обводки, печатки, штампы на тему «Посуда».</p> <p><u>Закрепление</u> навыка поведения а столом во время приема пищи.</p>	<p><u>Подготовить</u> консультацию «История возникновения ялочки».</p> <p><u>Предложить</u> на выбор выучить стихотворение с ребенком дома на праздничную тематику.</p> <p><u>Подготовить</u> буклет «Как провести праздник дома».</p> <p><u>Предложить</u> родителям принять участие в изготовлении фигур из снега на участке группы.</p> <p><u>Индивидуальные</u> беседы с родителями о правильном использовании ложки во время приема пищи.</p>	<p>Выставка работ ребят аппликация «Разноцветные ечашечки».</p>

	<p>Распознающее наблюдение во время прогулки «Трава под снегом». Беседа о видах посуды: «Посуда бывает кухонная, столовая и чайная».</p> <p style="text-align: center;"><u>Изобразительная деятельность</u></p> <p>Беседы при помощи наглядного материала (иллюстрации, альбомы, посуда) о техниках росписи посуды: городецкая, хохломская и т.д.</p> <p style="text-align: center;"><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u></p> <p>Продолжать <i>учить</i> выполнять несложные поручения «Расставь, пожалуйста, хлебницы на столе, разложи ложки»</p> <p>Продолжать помогать осваивать навыки использования салфетки, аккуратно при помощи ложки подносить пищу ко рту, стараясь не проливать, не крошить на стол.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыкальная деятельность</u></p> <p>музыкальная игра: « Найди свой кружок» (Чайник и Самовар), музыкальная игра с инструментом: «Наш оркестр» Л. Хисматуллина;</p> <p style="text-align: center;"><u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u></p> <p><i>Сказки:</i> К.И.Чуковский «Федорино горе», «Как посуда чуть вся не перессорилась», В.Симановский «Сказка о посуде».</p> <p><i>Стихи:</i> С.Буслова «Я с посудой осторожна», Е.Николаева «Я сейчас готовить буду», Е.Ярышевская «Днем раздался звон и шум»,</p>	<p><u>Наблюдение</u> за тем как взрослый сервирует стол и применения навыка в свободной игровой деятельности.</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Игровая деятельность</u></p> <p><i>Д\И:</i> «Чудесный мешочек с посудой», «Готовим куклам обед», «Разрезные картинки. Посуда», «Узнай на ощупь», «Как варить суп?», «Накроем стол чаю» Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с. 49, 53. <i>Настольные игры:</i> «Разложи по цвету блюдца и чашки», «Вкладыши» (геометрические фигуры), «Найди отгадку», «Мозаика», Лото (посуда), «Парные картинки».</p> <p><i>Ср-И:</i> «Что готовим мы на ужин?», «Магазин посуды», «Ресторан», «Соберем сервиз для кукол».</p> <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативная деятельность</u></p>	<p><u>Игры</u> в уголке ряжения, в уголке сюжетно-ролевых игр.</p> <p><u>Наблюдение</u> за тем как падает снег и превращается в сугробы. Как дует ветер, и</p>	<p><u>Предложить</u> родителям ознакомиться с консультацией «Посуда наших бабушек».</p> <p><u>Разместить</u> буклет с информацией</p>	<p><u>Фотовыставка:</u> «Как я маме помогаю накрывать а стол».</p>

	<p><i>Артикуляционные гимнастики:</i> «Радуетесь-грустите», «Ветерок» Н.В. Пешкова «Развивающие занятия с детьми раннего возраста» с. 127, «Мишка ел конфету» Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с. 52 <i>Пальчиковые гимнастики:</i> «Салатик», «Мы печем отличные пирожки пшеничные», «Сорока-ворона».</p> <p style="text-align: center;"><u>Двигательная деятельность</u></p> <p><i>Двигательные игры:</i> «Улыбка», Н.В. Пешкова «Развивающие занятия с детьми раннего возраста» с. 120, «Бим-бом» Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с. 53 <i>Хороводные игры</i> «Где же наши ручки?», «Каравай» Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с. 14, 39</p> <p style="text-align: center;"><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u></p> <p>За солнышком: -когда солнышко просыпается небо становится светлым. За ветром: - если дует ветер, то ветки деревьев качаются. За снегопадом: -снег идет тихо, -падает на землю. Как одеваются люди, когда холодно? (назвать теплые вещи: куртка, шапка, сапоги, варежки).</p> <p style="text-align: center;"><u>Изобразительная деятельность</u></p> <p><i>Беседы с использованием иллюстраций:</i> «Из какой посуды мы пьем чай?», «В чем мы варим суп, во что кладем салат?», «какими столовыми приборами пользуемся во время обеда?».</p> <p style="text-align: center;"><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u></p> <p><i>Учить</i> закатывать рукава перед мытьем рук, намыливать руки мылом. Закрепление <i>навыка</i> использования салфетки во время приема пищи. <i>Вызывать</i> желание помочь воспитателю полить цветы, покормить рыбок в аквариуме. <i>Учить</i> обращаться за помощью к взрослым: «Мария Ивановна, помогите мне,</p>	<p>качаются ветки деревьев.</p> <p><u>Наблюдение</u> за трудом взрослых: уход з а комнатными растениями.</p>	<p>«Профилактика респираторных заболеваний в зимний период».</p> <p><u>Индивидуальные беседы</u> с родителями: «Использование салфетки во время приема пищи».</p> <p><u>Предложить</u> родителям для чтения дома потешку о посуде. После прочтения совместно с ребенком прорисовать фрагмент потешки.</p>	
--	--	--	---	--

	<p><i>пожалуйста, застегнуть пуговицы, завязать шнурки и т.д.»</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Музыкальная деятельность</u></p> <p>Музыкально – интерактивная игра: «Самовар» Т. Музыкантовой, Танцевальное творчество: «Приглашение» Л. Хисматуллина</p> <p style="text-align: center;"><u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u></p> <p><i>Стихотворения:</i> Е. Благинина «Рая, Машенька и Женька», А. Ахундова «Кукол в платья наряжали», З. Александрова «Новая столовая», Э.Э.Мошковская «Вот это хорошая девочка».</p> <p><i>Сказки:</i> К.И.Чуковский «Федорино горе», «Как посуда чуть вся не перессорилась», В.Симановский «Сказка о посуде».</p> <p><i>Потешки:</i> «Горшок каши нашел», «Наша хозяйшка сметлива была», «Этому дала в чашке», «Филя есть хочешь?».</p>			
--	---	--	--	--

СЕТКА НОД

На декабрь месяц 2023 г. Первая младшая группа «Золотая рыбка» Воспитатель: Рузаева М.В., Гончаренко И.В.

4	5	6	7	8
1.Музыка 2.Познавательное развитие «Одеваем тепло куклу Машу»	1. Физкультура 2. Рисование «Снегопад»	1. Музыка 2.Речевое развитие «Зимняя одежда для ребят»	1.Физкультура 2. Речевое развитие (чтение) Стихотворение: «Зимние елочки» А. Мальцева	1.Познавательно-исследовательская деятельность «Изучение зимующих птиц» 2. Лепка «Шарики для снеговика»
11	12	13	14	15
1.Музыка 2.Познавательное развитие «Какая бывает посуда»	1. Физкультура 2. Рисование «Тарелочка»	1. Музыка 2.Речевое развитие «Этикет за столом»	1.Физкультура 2. Речевое развитие (чтение) К.И. Чуковский «Федорино горе»	1.Познавательно-исследовательская деятельность «Что кушают птички зимой» 2. Лепка «Ягодки для птичек»
18	19	20	21	22
1.Музыка 2.Познавательное развитие «Какая бывает мебель»	1. Физкультура 2. Рисование «Ёлочный шарик»	1. Музыка 2.Речевое развитие «Какая мебель изображена на картинке»	1.Физкультура 2. Речевое развитие (чтение) Сказка «Три медведя»	1.Познавательно-исследовательская деятельность «Большой-маленький» 2. Лепка «Разноцветные шары»
25	26	27	28	29
1.Музыка 2.Познавательное развитие «Наша ёлочка»	1. Физкультура 2. Рисование «Ёлочка»	1. Музыка 2.Речевое развитие «Новогодний праздник»	1.Физкультура 2. Речевое развитие (чтение) Сказка «Заюшкина избушка»	1.Познавательно-исследовательская деятельность «Раскладывание предметов по форме» 2. Лепка «Шары на ёлочке»

