

КОНСПЕКТ НОД В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «Ягодки малинки для мишки»

ЦЕЛЬ:

1. Формировать у детей представление о диких животных: белке и медведе, их внешним виде. Питании, особенностях образа жизни.
2. Закреплять умение узнавать и называть цвета.
3. Знакомить детей с нетрадиционным способом рисования, примакивания пальцем к листу бумаги.
4. Активизировать речь детей, побуждая повторять за воспитателем слова.
5. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
6. Стимулировать использования детьми в активной речи слов: теплый, мягкий, пушистый. Побуждать к высказываниям, в виде полных предложений.
7. Обогащать пассивный словарь.
8. Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками.
9. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Предварительная работа:

Беседа, рассматривание картинок о животных, чтение художественной литературы, заучивание потешек.

Материал:

Игрушки: белка. Мишка. Корзинки (вырезанные из бумаги), гуашь, тряпочки.

ХОД:

Воспитатель:

Все садитесь рядком

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла,

И корзиночку нашла.

-А в корзине много ягод. Кто же ее спрятал? Пойдемте вместе в лес и поищем Хозяйку Леса, спросим у не, кто же потерял корзинку.

По ровненькой дорожке-2р.

Шагают наши ножки-2р.

Через лужу – прыг.

Через ямку –скок.

Бух –упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли.

В темный лес пришли.
(Выходит хозяйка леса).

Хозяйка леса:

Здравствуйте. Ребята! Я очень рада вас видеть у меня в лесу. Проходите.

Воспитатель:

Здравствуй, Хозяйка леса! Мы нашли корзинку и хотели ее отдать тому. Кто ее потерял.

Хозяйка Леса:

Хорошо, давайте спросим у зверька в золотистой шубке. Кто это? (достаёт белку с дерева)

Дети: белка

Хозяйка Леса:

Здравствуй, белочка! Ребята, это белочка. Она пушистая, потрогайте ее шубку, какая она? (ответы). У нее есть туловище, голова, лапки, носик, ушки. Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем.

Пальчиковая гимнастика.

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому.

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку. (дети поочередно загибают пальчики).

-Продала белочка орешки и домой побежала.

- А где у нее дои?

- Высоко на дереве строит белочка себе домик из веточек. А рядом, в дупле, у белочки кладовочка.

- Что она там хранит? Правильно запасы: грибы, орехи, шишки.

- Давайте ее угостим шишкой (белочка взяла угощение и убежала).

-А теперь давайте пойдём потихонечку. Там за деревом мишка сидит.

Физминутка.

Идет медведь

Шумит в кустах

Спускается в овраг

На двух ногах,

На двух руках,

Мы тоже можем так! (дети идут вперевалочку).

(хозяйка леса достаёт мишку из-под куста)

- А вот и мишка.
 - Какого цвета у него шубка? У него есть туловище, голова, лапки, ушки, носик, глазки.
 - Что это мишка плачет: у-у-у!
 - Как мишка плачет?
 - Почему мишка плачешь? Он сказал, что потерял корзинку.
 - Вот эту? (да) Так мы тебе ее принесли.
 - Ты для кого столько ягод собрал? (для своих медвежат)
 - Мишка, как называются эти ягоды? (малинка)
 - Какого они цвета? (красного)
 - А сколько ягод в корзинке: много или мало? (много). Да, правильно, это малинка. Ягод в корзине много, и они красного цвета.
- Мишка:** А, вдруг моим медвежатам не хватит ягод на обед?

Воспитатель:

Мы с ребятами поможем тебе, собрать малинку для твоих медвежат. Я сейчас раздам корзиночки ребятам, и мы с ними пойдем к столам, проходите.

Давайте сядем все прямо, ножки поставим вместе и приготовимся слушать меня. Мы сегодня будем рисовать ягодки пальчиком, посмотрите, как я буду рисовать: Сложу пальчик в кулачек, а один пальчик отогну и наберу на него красную краску. Вот так мокну в краску и приложу пальчик к бумаге – получилась ягодка.

И так мы свами наполним всю корзину ягодками. А потом вытрем сырой пальчик тряпочкой. Начнем рисовать.

(Хозяйка леса и мишка оценивают работы)

Мишка:

- Какие молодцы! Все корзиночки полные! Какие сочные, красные ягоды! Спасибо. Ребята! Мои медвежата будут очень довольны!

Воспитатель:

-Давайте подарим медвежатам корзинки!

Хозяйка Леса:

Спасибо вам ребята. А нам с мишкой пора в дорогу, до свидания. (уходят)
Подвижная игра «У медведя во бору».



