

Детский сад № 315

Воспитатель: Назарова И.М.

Конспект НОД по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста (3х лет) на тему: «Путешествие по русским народным сказкам».

Цель: обобщение знаний детей о сказках.

Задачи:

- 1) закрепить умения узнавать сказку по характерным признакам сказочных героев;
- 2) развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
- 3) воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству;

Материал и оборудование: игрушка Колобок; фланелеграф, иллюстрации героев сказки «Колобок»; картинки по сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь»; маски-шапочки для детей; фонограммы (пение птиц, гудок поезда, песенка Колобка, звуки ветра).

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра; складывание пазлов по сказкам; настольная игра «Сложи сказку»; выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности.

ХОД:

Дети играют на ковре в подвижную игру малой подвижности «Зайка серенький», звучит гудок поезда.

Воспитатель: Что вы слышите?

Дети: поезд.

Воспитатель: А, почему гудит поезд?

Дети: Потому что приближается.

Слышен стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам в гости пришел?

(Воспитатель с ребятами открывают дверь. Входит Бабушка-Забавушка.)

Бабушка: Ребята- это детский сад группа «Колобок»?

Дети: Да.

Бабушка: Ой как хорошо, я как раз вас и искала. Здравствуйте, ребята, а зовут меня Бабушка-Забавушка и приехала я к вам на поезде из сказки, а из какой попробуйте отгадать:

По сусекам поскребли,

По амбарам помели.

И по лесу, без дорог,

Покатился.

Дети: Колобок.

Бабушка: Правильно Колобок. Ребята, у меня случилась беда. Испекла я Колобок румяный, положила его на окошко остывать, а он и укатился, искала я его везде и не нашла, и решила ехать к вам за помощью. Ребята, поможете мне найти Колобка?

Дети: Да.

Бабушка: А, как вы думаете куда мог укатиться Колобок?

Дети: В лес.

Бабушка: А, лес находится далеко или близко?

Далеко.

Бабушка: Значит пешком мы туда не дойдем. И добраться до леса мы сможем только на поезде. Ну что, садимся в поезд и отправляемся в сказочный лес.

(Звучит музыка. Дети друг за другом «вагончиками» и за Бабушкой едут в лес- переходят через помещение спальни в групповую. В это время в группе ставятся декорации леса).

Бабушка: Ну вот и приехали. (Рассматривают лес, звучит фонограмма пения птиц). Какой красивый лес. Какой чистый воздух в лесу, птички поют. А деревья здесь какие?

Дети: Большие.

Бабушка: А, кустик какой?

Дети: Маленький, низкий.

Бабушка: Ребята, а как вы думаете, где же нам искать Колобка?

Дети: На пеньке, под кустом, за елкой. (Идут искать).

Бабушка: Ой смотрите, кто это там прячется за елочкой, давайте посмотрим и угадаем из каких сказок эти герои?

На фланелеграфе картинки из сказок «Маша и медведь», «Теремок», «Репка».

(Дети рассматривают картинки и называют героев сказок.)

Бабушка: Молодцы ребята, правильно. Не оказалось в этих сказках Колобка?

Дети: Нет.

Бабушка: Пойдем искать дальше.

Проводится физминутка 2-3 раза (звучит фонограмма ветра):

Руки подняли и помахали- это деревья в лесу,

Локти согнули, кисти стряхнули- ветер сбивает росу,

Плавно руками помашем-это к нам птицы летят,

Как они сядут покажем, крылья сложим назад.

Бабушка: Ребята, а давайте мы с вами присядем на полянке и подумаем кого же мог встретить в лесу Колобок?

(Бабушка выставляет на мольберт названных детьми героев сказки «Колобок».)

Дети: Зайца.

Бабушка: Какой заяц?

Дети: Маленький, серенький. Волк.

Бабушка: Какой волк?

Дети: Злой, зубастый. Медведь.

Бабушка: Какой медведь?

Дети: Большой, лохматый. Лису.

Бабушка: Какую лису?

Дети: Хитрую, рыжую, пушистую, красивую.

За мольбертом появляется игрушка Колобок и звучит его песенка.

Дети: Смотрите, а вот и Колобок катиться.

Бабушка: А где ты был Колобок?

Колобок: В лесу.

Бабушка: А мы тебя искали по всему лесу и не нашли.

Колобок: А я перехитрил лису и укатился от неё.

Бабушка: Какой ты молодец Колобок! Оказался хитрее лисы.

Колобок: Ой какие вы добрые, внимательные, заботливые.

Бабушка: Молодцы ребята! Большое спасибо вам за помощь, вы помогли найти Колобка, без вас я бы не справилась. (Укладывает Колобка в корзину). А теперь нам всем пора возвращаться из сказочного леса в детский сад. Садимся в поезд и поехали.

(Звучит музыка. Дети друг за другом «вагончиками» и за Бабушкой едут в детский сад- переходят через помещение спальни и групповую. В это время в группе декорация леса убираются, ставятся стулья и на стол кладутся маски-шапочки для инсценировки сказки «Репка»).

Бабушка: Вот мы и приехали в детский сад. Смотрите ребята на столе лежат маски. Они вам знакомы? Из какой сказки эти герои?

Дети: Репка.

Бабушка: А вы знаете эту сказку?

Дети: Да.

Бабушка: Колобку и мне хочется посмотреть. Может быть вы покажете нам, кто помог деду репку вытащить?

Дети с помощью воспитателя готовятся к игре-драматизации сказки «Репка».



Сказка «Колобок»



Сказка «Репка»



Сказка «Теремок»

