

**Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества  
в МБДОУ № 315 на территории города Красноярска**

Показатели	
Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	<a href="https://krasdou315.ru/sveden/education#meropriyatiya-v-ramkakh-raboty-po-nastavnichestvu-v-mbdou-315">https://krasdou315.ru/sveden/education#meropriyatiya-v-ramkakh-raboty-po-nastavnichestvu-v-mbdou-315</a>
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	-
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	<a href="https://krasdou315.ru/images/21-22/doc/polozhenie_o_nastavnichestve_v_mbdou_no_315.pdf">https://krasdou315.ru/images/21-22/doc/polozhenie_o_nastavnichestve_v_mbdou_no_315.pdf</a>
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	<a href="https://krasdou315.ru/images/21-22/doc/dorozhnaya_karta_mbdou_no_315_po_realizacii_nastavnichestva_na_2022-2024gg.pdf">https://krasdou315.ru/images/21-22/doc/dorozhnaya_karta_mbdou_no_315_po_realizacii_nastavnichestva_na_2022-2024gg.pdf</a>
Наличие Программы наставничества образовательной организации	<a href="https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/obr/programma_nastavnichestva_na_2022-2023_god.pdf">https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/obr/programma_nastavnichestva_na_2022-2023_god.pdf</a>
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении)	<a href="https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_133p.pdf">https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_133p.pdf</a> <a href="https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz.pdf">https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz.pdf</a>
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	3
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	<a href="https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_133p.pdf">https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_133p.pdf</a> <a href="https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz.pdf">https://krasdou315.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz.pdf</a>
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	3
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации. <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	3
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставляемого</b> от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	100 %
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставника</b> от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	3
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации	10 %

<p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) <b>существует приказ</b> о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) <b>утверждена персонализированная программа</b>, в которую входит данный педагог</i></p>	
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества. <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	-
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100 %
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100 %