

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315» (МБДОУ № 315)
660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4, т. 225 – 40 – 08, e-mail: dou315@mail.ru
ИНН 2465040909 КПП 246501001 ОГРН 1022402489416

Принят Педагогическим советом
МБДОУ № 315
Протокол № 4 от 31.03.2022г.

Утверждаю
и.о.заведующего МБДОУ № 315
_____ Н.А.Чанчикова
Приказ № 39/п от 08.04.2022 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 315»
ЗА 2021 ГОД
(по состоянию на 31.12.2021г.)**

Красноярск 2022

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315»
Руководитель	Пчелинцева Мария Васильевна
Адрес организации	660119 Красноярск, ул. Микуцкого, 4
Телефон, факс	8 (391) 225 – 40 – 08
Адрес электронной почты	dou315@mail.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	01.11.1987
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 04.02.2018 № 9504-л, серия 24Л01 № 0002726, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315» (далее - МБДОУ) расположено в жилом микрорайоне города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2909,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 971,2 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в 2021 году регламентировалась годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы, учебным и годовым планом работы детского сада.

В МБДОУ по состоянию на 30.12.2021г. численность воспитанников составила - 340 человек в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из общего числа воспитанников 1 ребенок с инвалидностью. В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая – 2 группы;
- вторая младшая – 4 группы;
- средняя – 2 группы;
- старшая – 2 группы;
- подготовительная к школе – 3 группы.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

При реализации Программы в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

С 01.09.2021 года МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и

календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2021 году для реализации поставленной цели и задач воспитательной работы были выбраны следующие направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- социализация и духовно-нравственное воспитание;
- физическое развитие и культура здоровья;
- закон и порядок;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями, социумом.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В 2021 году все выпускники МБДОУ в количестве 124 человека зашли в общеобразовательные учреждения города Красноярска.

ВЫВОД: образовательный процесс МБДОУ реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с локальными актами МБДОУ, регламентирующими образовательный процесс детского сада. Несмотря на то, что имеется лицензия на оказание дополнительных платных услуг, дополнительное образование в детском саду не реализуется. Необходимо активизировать работу по внедрению дополнительных платных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

2.2 Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его в государственных органах и органах местного самоуправления, во всех учреждениях и организациях; Организовывает осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; Организовывает обеспечение прав участников

	<p>образовательного процесса в Учреждении; Организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; Устанавливает штатное расписание в соответствии с нормативами, Определенными органами государственной власти субъектов Российской Федерации; Осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; Решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом Учреждения.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; Ходатайствует о награждении работников Учреждения; Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Совершенствование образовательной деятельности Учреждения; Обсуждение и выбор программ, учебно - методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; Внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; Рассмотрение вопросов повышения квалификации и</p>

	<p>переподготовки кадров;</p> <p>Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении;</p> <p>Иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</p> <p>Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. В случае равенства голосов - решающим является голос председателя</p>
Родительский комитет Общее родительское собрание	<p>Коллегиальные органы общественного самоуправления, действующие в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности.</p> <p>Содействуют организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывают посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2021 году в систему работы управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота, что значительно упростило работу детского сада во время дистанционного функционирования. В течение учебного года были успешно реализованы направления, требующие принятия управленческих решений: косметический ремонт здания; благоустройство территории детского сада; ремонт в моечных групп; совершенствование материально-технической базы МБДОУ: закуплена мебель в групповые (новые кухонные гарнитуры, детская мебель, мебель для игровых центров); заменено окно и выложен кафель на стены в медицинском кабинете; приобретены в пищеблок холодильники и стеллажи для посуды; в прачечной установлен шкаф-купе для хранения белья; в спортивном зале установлен шкаф-купе для хранения спортивного инвентаря.

ВЫВОД: управленческая работа была направлена на создание условий для реализации требований в соответствии с ФГОС ДО. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления в МБДОУ не планируется.

2.3 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, воспитанников, администрации и родителей (законных представителей). Основные формы организации образовательного процесса в МБДОУ:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП

ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – 10 минут;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В старшем дошкольном возрасте при использовании в образовательной деятельности электронных средств обучения (ЭСО) обязательно проводится гимнастика для глаз.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 – 20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются с последующим отстранением из детского сада до полного выздоровления;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-регулярное проветривание групповых комнат при отсутствии воспитанников;

-проведение всех занятий, культурно-досуговых мероприятий на уровне одной групповой ячейки, отдельно от других групп;

-масочный режим.

ВЫВОД: организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиНа.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов, из них 3 узких специалиста – 1 инструктор по физической культуре; 1 музыкальный руководитель; 1

педагог-психолог. Имеется 2 вакансии музыкального руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник /педагоги – 7.2/1.

За 2021 года педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

-первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов; курсы профессиональной переподготовки – 3 педагога. На 30.12.2021 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Всего в МБДОУ педагогических работников на 30.12.2021 года с высшей квалификационной категорией 6 человек, что составляет 21 %. С первой квалификационной категорией – 13 человек – 46 %.

Стаж педагогической работы

Стаж	2021		2020	
Больше 20 лет	10	36%	10	34 %
До 5 лет	8	29%	9	31 %

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;

- в работе региональной школы на тему: «Цифровые решения для дошкольного образования»;

- в конкурсе профессионального мастерства: «Лучший педагогический проект - 2021».;

-в «Школе молодого педагога».

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек. Коллектив МБДОУ стабильный, однако, ежегодно осуществляется незначительное обновление кадрового состава, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации. Педагоги МБДОУ входят в состав районного методического объединения: «Художественно-эстетическое развитие» округа «Солнечный», а также в РМО по раннему возрасту.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии, что свидетельствует о незначительном снижении качества образовательной деятельности.

ВЫВОД: в МБДОУ осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе обучения на форумах, РМО, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации. Необходимо

усилить работу в направлении - успешное тиражирование опыта на фестивале успешных практик.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, кабинетах узких специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Учебно-методический комплект учреждения подобран в соответствии с ООП ДО. Ознакомиться с ним можно в Приложении № 10 к ООП ДО, а также на официальном сайте учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

2.6 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения и спальные комнаты – 13;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 2;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

кабинет педагога – психолога – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

кабинет – 1;

иные помещения – 5;

бассейн – 1 (не функционирует).

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году в МБДОУ был проведен ремонт кухонных помещений 2 групп, заменены шкафы и установлены новые мойки в 5 группах. Проведен ремонт в медицинском кабинете: заменено окно, выложен кафель на стены. Обновлена мебель в группах, приобретена корпусная мебель: игровые стенки и стеллажи. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 дооснащен пищеблок новым оборудованием: новые холодильники и холодильные лари для хранения, деревянная столешница, новые стеллажи для посуды, термометры для

измерения температуры готовых блюд.

ВЫВОД: в МБДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы детского сада. Проблемное поле остается в направлении восстановления бассейна, а также в создании условий доступности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

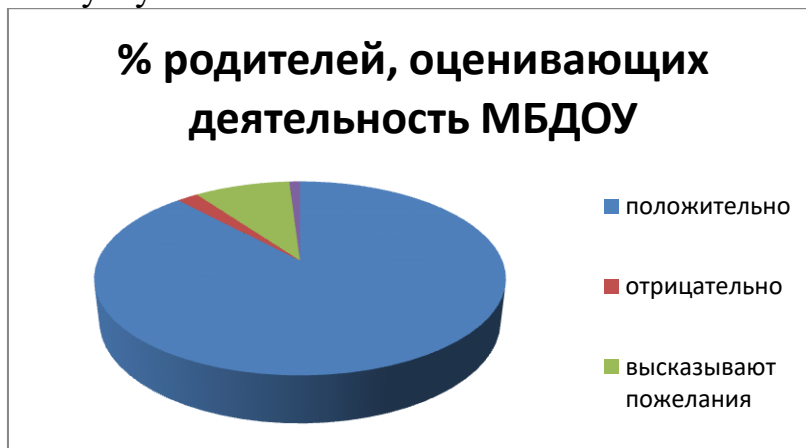
Поставленные задачи на перспективу до 2023 года:

- ремонт изолятора медицинского кабинета;
- продолжать дополнять участки малыми формами;
- ремонт песочниц;
- продолжать оснащение РППС в группах МБДОУ;
- приобретение интерактивной доски, ноутбуков и др. материалов для осуществления непосредственно образовательной деятельности;
- ремонт бассейна;
- пополнение доступной среды для детей ОВЗ;
- замена асфальтового покрытия территории детского сада;
- ремонт моек в остальных группах;
- ремонт спортивной площадки;
- озеленение территории.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для определения цели, задач, принципов системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационной и функциональной структуры, реализации в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В МБДОУ в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу детского сада с целью улучшения качества образовательной деятельности. В 2021 году анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Система качества дошкольного образования рассматривается в МБДОУ как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ВЫВОД: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 315» за 2021 год показали, что основные годовые задачи в целом выполнены. В период эпидемиологических ограничений педагогами были оформлены авторские проекты, собран материал для редакции авторских программ коллектива. Определены дефициты и эффективные направления в работе. Количество детей и педагогов – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий и стабильный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Есть приоритетные задачи, которые ставятся ежегодно и формулируются в годовом плане ДОУ. Строго и ответственно соблюдаются эпидемиологические требования, как сотрудниками, так и родителями.

Перспективы развития МБДОУ на следующий учебный год

- внедрение дополнительных образовательных платных услуг;
- оснащение материально-технической базы учреждения, в том числе и в рамках доступной среды;
- увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечить учреждение новым современным мультимедийным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 315»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 30.12.2021 года
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	340
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	340
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	297
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	340/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	340/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника за	день	9,6
1.7	Общая численность педагогических	человек	29

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/68%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/21%
1.8.2	Первая	человек/%	13/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	25/89%

	последние 5 лет повышение квалификацию/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек/человек	28/340
1.15	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2909/340 8,55 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	337 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да