

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 315

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Коммуникативная компетентность	<ul style="list-style-type: none">- Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения;- Ориентируется на партнера по общению, способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;- Умеет слушать собеседника, задавать вопросы, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;- Владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми;- Умеет формулировать собственное мнение и позицию.
2. Физическая компетентность	<ul style="list-style-type: none">- Владеет основными культурно-гигиеническими навыками;- Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;- Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;- Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
3. Интеллектуальная компетентность	<ul style="list-style-type: none">- Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; - В зависимости от ситуации умеет преобразовывать способы решения задач (проблем); - Способен предложить собственный замысел в игре, в рисунке, рассказе, постройке и т.п.; -Принимает живое заинтересованное участие в образовательном процессе; -Способен действовать самостоятельно.
--	--

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
28 (100%)	-

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
28 (100%)	-