

Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х): коммуникативная компетентность; физическая компетентность; интеллектуальная компетентность.
2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
Наблюдение; поручения; самостоятельная деятельность; беседа; опрос; анкетирование; индивидуальная работа
3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	33
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	33/100%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	20/61%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	20/61%
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	25/76%